केन्द्रीय विद्यालय संगठन, बेंगलूरु संभाग

संकलित परीक्षा-II- 2014मार्च

हिन्दी

कक्षा- नवीं

अंक योजना

समय: 3 1/2 घंटें अधिकतम अंक :**100**

<u>सामान्य निर्देश</u>:

- अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है | दिए गए उत्तर बिंदु सुझावात्मक और सांकेतिक है | यदि परीक्षार्थी ने इनसे भिन्न किन्तु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उस पर अंक दिए जाए |
- संक्षिप्त किन्तु उपयुक्त विवेचन के साथ प्रस्तुत किया गया बिन्दुवत उत्तर विस्तृत विवेचन अपेक्षा अच्छा माना जाए | ऐसे उत्तरों को उचित महत्व देने की अपेक्षा है |
- अपठित गद्यांश और पद्यांश के प्रश्नों में परीक्षार्थी की समझ, बोध क्षमता और ग्रहणशीलता का परीक्षण किया जाता है, इनके उत्तरों में अभिव्यक्तिगत योग्यता को अधिक महत्व न दिया जाए, जिससे परीक्षार्थियों को अकारण हानि हो |
- परीक्षार्थियों ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 100 अंक दिए जाने चाहिए |
- ओ टी बी ए प्रश्नों के उतरो में परीक्षार्थी की संकल्पना शक्ति ग्रहणशीलता, विश्लेषण क्षमता आदि का परीक्षण होगा, किन्तु हर अपेक्षित उत्तर के उल्लेख के लिए अंक दिए जाने चाहिए |

खंड-क

प्रश्न 1. (i) ग–समस्या को सुलझाते हुए 1x5=5

(ii) घ–संघर्ष में

(iii) घ–सक्रिय

(iv) ख–रूपक

(v) ग–संघर्ष: सफलता का आधार

प्रश्न 2. (i) ख–द्वंद्व 1x5=5

(ii) ग–नित्य लड़ाई झगड़ा

(iii) ग–परस्पर+इक

(iv) ग–सौम्य एवं मृदुभाषी

(v) ग–'क' और 'ख' दोनों पर

प्रश्न 3. (i) ख–वह सारी दुनिया में आग लगा दे 1x5=5

(ii)ख–वह अमीर-गरीब का भेद-भाव क्यों नहीं मिटाता ?

(iii) ख–व्यक्ति को ईश्वर के आसरे छोडकर अपनी शक्ति पर विश्वास करना चाहिए

(iv) घ–चिरदोहित, मजलूम, पराजित, भिखमंगा

(v) क–आशावादी

प्रश्न 4. (i) घ–बोझ लेकर खड़े हुए 1x5=5

(ii) क–किसी गुरुजन के सामने आ जाने के कारण

(iii) घ–'क' और 'ख' दोनों

(iv) ख–भोजन स्नेहपूर्वक बना होता है

(v) ख–मेड, गगरिया

खंड-ख

प्रश्न 5. (i) (क) आई 1x4=4

(ख) झगडालू ; बुद्धिमान (या अन्य कोई सूक्त शब्द)

(ग) अनगिनत ; सुअवसर (या अन्य कोई सूक्त शब्द)

(घ) अति+उत्तम

(ii) (क)दस है आनन् जिसके–बहुव्रीहि समास 1x3=3

(ख)द्वंद्व समास

(ग)जैसा संभव हो–अव्ययीभाव समास

प्रश्न 6. (क)प्रश्नवाचक वाक्य 1x4=4

(ख)निषेधवाचक वाक्य

(ग)शायद वर्षा आएगी

(घ)वाह ! कितना सुन्दर दृश्य है |

प्रश्न 7. (क)उपमा अलंकार 1x4=4

(ख)रूपक अलंकार

(ग)यमक अलंकार

(घ)अनुप्रास अलंकार

खंड-ग

प्रश्न 8.. (i) ग--सम्मान 1x5=5

(ii) घ–तुच्छ प्राणी

(iii) क–हमेशा तुच्छ लोगों को महान लोगों से अधिक महत्व मिलता रहा है (iv) घ–उन्हें धन नहीं मिल

(v) ख–प्रेमचंद

अथवा

(i) ख-1857 के विद्रोह की सज़ा देने के लिए

(ii) क–बिठूर में

(iii) घ–नाना साहब की बेटी मैना

(iv) क–सर टामस हे

(v) क–महल के गुप्त स्थान पर

प्रश्न 9. क) प्रेमचंद ने कभी भी अपनी निर्धनता को वेशभूषा से ढकने की कोशिश नहीं की, पर लेखक कहते है आजकल सभी अच्छे पोषाक से अपनी वास्तविकता को छिपाते है | 2x5=10

ख)निर्जीव महल का कोई दोष नहीं–'हे' की पुत्री मेरी उसकी अत्यंत प्रिय थी और बचपन में 'हे' से भी उसे पुत्री जैसा स्नेह मिला है-आदि..

ग)जवारा नवाब के साथ लेखिका के पारिवारिक संबंध सगे-सम्बन्धियों से बढ़कर था–किन्तु आजकल साम्प्रदायिक सद्भावना है कहा?

घ)गुरुदेव के कुत्ते का' स्वामी के प्रति समर्पण भाव' का उदाहरण पेश करना है |

ड.)लेखक ने समाज द्वारा मिले दुःख-दर्द को खुलकर प्रकट करने के बजाय उसे छिपाने की कोशिश की | इसलिए उनका आत्मबल क्षीण हो गया जिसे प्रेमचंद ने पहचान लिया |उनके व्यंग्य मुस्कान का यही राज़ है |

प्रश्न 10. (क) गाँव का नाम–खेत की मेड पर बैठकर 1X5=5

(ख) दूल्हे के रूप में

(ग)खेत के बीच से जाने के लिए बनाया गया उठा हुआ रास्ता

(घ)छोटे-छोटे पौधे

(ड.)चने के पौधे में गुलाबी फूल का

अथवा

(क)जीवन के सभी क्षेत्रों में शोषण-व्यवस्था का विस्तार हो चुका है (ख) आजकल जीवन के हर क्षेत्र में शोषणकर्ताओं ने अपना जाल फैलाया है (ग)माँ के समय में एक ही दक्षिण दिशा थी पर अब सारी दिशाएँ दक्षिण बनी है–विनाश की शक्तियाँ सब ओर है (घ) क्रोध, हिंसा और शोषण की कठोरता(ड.)चंद्रकांत देवताले;यमराज की दिशा

प्रश्न 11. (क) क्यों कि यह उनके प्रति घोर अन्याय है–उनको जन्म से ही हर सुख-सुविधाएं मिलनी चाहिए–उनका बचपन में काम करना एक भयानक हादसा है | 2X5=10

(ख)हवा चलने लगी–पेड झुकने लगे–आंधी-धूल चलने लगे–पीपल झुकने लगे–लताएं पेड की ओट हुई–बिजली कडकी–बारिश हुई

मेहमान के आने पर खबर तेज फैली–कन्याएँ प्रसन्न हुई–लोग गर्दन उचकाएं देखने लगे–मुखियाँ ने स्वागत किया–पत्नी ओट से देखी–ज्ञानोदय हुआ–क्षमा माँगी–खुशी के आँसू निकले..आदि

(ग)महाधूर्त, स्वार्थी, आक्रामक और उग्र

(घ) व्याकुल नवविवाहिता की भाँती देखा–क्यों कि वह मानिनी थी, अपनी नाराज़गी प्रकट कर रही थी

(ड.)माँ ने उसे समझा दिया कि, दक्षिण दिशा में पैर रखके नहीं सोना क्यों कि वहाँ यमराज का घर है ,इसका पालन करते हुए दक्षिण दिशा को पहचानना उन्हें आसान हुआ |

प्रश्न 12. समाज में महिलाओं को सम्मान दिलाना–स्त्रीशिक्षा,स्त्री-सुरक्षा–लड़का-लडकी में समान भाव स्थापित करने में प्रयास करना...आदि 5

अथवा

लोगों का अपना बसा-बसाया घर छोडने के साथ-साथ व्यवसाय तथा खेतीबारी से भी दूर हो जाना–पुरखों की ज़मीन,जायदाद, घर छोडने की मजबूरी–ज़मीन प्रमाण पत्र के अभाव में क्षतिपूर्ति के पैसों से भी हाथ धो बैठना..आदि उदा..माटीवाली के आधार पर पेश करना है |

खंड-घ

प्रश्न 13. निबंध लेखन:- 10

प्रस्तावना और उपसंहार--------2+2=4 अंक

विषय वर्णन----------4 अंक

भाषा-शुद्धता----------2 अंक

प्रश्न 14. पत्र-लेखन:-

प्रारम्भ एवं अंत की औपचारिकताओं का निर्वाह–2 अंक 5

विषय वस्तु व प्रस्तुति ----------2 अंक

भाषा एवं प्रभावात्मकता----------1 अंक

प्रश्न 15. प्रतिवेदन

प्रारम्भ एवं प्रतिवेदन की औपचारिकताओं का निर्वाह–2 अंक 5

विषय प्रस्तुति----------2 अंक

भाषाई क्षमता----------1 अंक

खंड-(ड.)

16. मुक्त पाठाधारित मूल्यांकन (ओ टी बी ए) 5x2=10

(a)

- आँकड़ों का तुलनात्मक विश्लेषण 2
- कथन का आधार/आकलन 2

- दो सुझाव 1

(b)

- शिक्षा का अधिकार 'कानून का उद्देश्य' 1
- शिक्षा पाने की उम्र में काम करने के आर्थिक कारण 2
- समाधान 2